

ENTREVISTA INICIAL PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN INFANTIL

A) DATOS PERSONALES:		
Nombre y Apellidos:		
Fecha de Nacimiento:	Lugar de Nacimiento:	
Domicilio:		
B) DATOS FAMILIARES:		
<u>Madre:</u>		
Nombre y Apellidos:		
Estudios Realizados:		
Profesión:	Edad:	
Teléfono móvil y /o de contacto:		
·		
Padre:		
Nombre y Apellidos:		
Estudios Realizados:		
Profesión:	Edad:	
Teléfono móvil y /o de contacto:		
·		
Hermanos/as:		
Número de Hermanos/as:	Lugar que ocupa:	
Relación con sus hermanos/as:		
¿Tiene celos de algunos de ellos?		
-		
-¿Con quién vive?		
-¿Se premia o castiga su comportamiento?		
-¿Cómo?		
C) DATOS MÉDICOS:		
Estado de salud general:		
Enfermedades padecidas:		
Tipos de Alergias:		
Vacunaciones:		
¿Tiene problemas de audición o visión?		
Observaciones médicas y significativas		
· -		

D) HÁBITOS:
- ¿Controla esfínteres?:
- ¿Va solo/a al aseo?:
- ¿Se limpia solo/a?:
- ¿Se suena la nariz?:
- ¿Duerme la siesta?:
- ¿Cuántas horas duerme durante la noche? ¿Lo hace de forma
continuada?
- ¿Tiene miedo por la noche?
- ¿Tiene algún juguete con el que duerme?
- ¿Qué tipo de alimentación toma?
-¿Tiene problemas con algún alimento o bebida?
- ¿Es alérgico a algún tipo de alimento?
E) NIVEL MADURATIVO:
Lenguaje:
- ¿A qué edad emitió las primeras palabras?:
- ¿Sus palabras son inteligibles o no?:
- ¿Habla mucho o poco?:
- ¿Qué lenguas habla en casa?
Motor:
-¿Ha gateado?:
- ¿A qué edad inició la marcha?:
- ¿Su marcha es vacilante o segura?:
- ¿Tiene alguna dificultad en el movimiento: pies planos, problemas de
postura, otros?:
Personal:
- ¿Es nervioso/a o tranquilo/a?:
- ¿Coge rabietas a menudo?:
- ¿Suele pegar o morder?:
F) AFICIONES E INTERESES:
- ¿Con quién juega?:
- ¿Dónde?:
- ¿Cuánto tiempo y qué programas de televisión ve?:
- ¿Le gusta "leer" cuentos?:
- ¿Le gusta pintar?:
- ¿Qué hace en su tiempo libre?:
•

G) ASISTENCIA A OTROS CENTROS ESCOLARES:				
-¿Desde qué edad?: - ¿Cómo se adaptó?:				
-Acontecimientos especiales en la vida del niño:				
- ¿Qué cambios significativir a la escuela: autono niños/as,?:	omía personal, j	uegos, relaciones	•	
H) OBSERVACIONES IMP	ORTANTES A T	ENER EN CUENTA	\:	
¿Qué esperan para este Educación Infantil? (Expec			⊥ hijo/a en	

Gracias por su colaboración

EL EQUIPO DE INFANTIL