

## MODELO DEL PLAN DE ACCIÓN DEL PROGRAMA ECOESCUELAS

E-mail: [ecoescuelas@adeac.es](mailto:ecoescuelas@adeac.es)  
Página web: [www.ecoescuelas.org](http://www.ecoescuelas.org)

### A. DATOS GENERALES

FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN: 1º trimestre FECHA DE APROBACIÓN EN EL CONSEJO ESCOLAR: 27 de enero de 2022

NOMBRE DEL CENTRO: CEIP "CRISTO DE LA ESPERANZA" DIRECCIÓN: CALLE LLANOS DE MANRIQUE S/N LOCALIDAD: MARCHAMALO (GUADALAJARA)

CÓDIGO POSTAL: 19180 TELÉFONO: 949250953 FAX: 949250953 E-MAIL: 19001441.cp @ edu.jccm.es

### B. PLAN DE ACCIÓN

ACCIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS NECESARIOS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE/S
<b>1. Creación del comité ambiental</b>	Elegir representación de todos los ámbitos de la comunidad educativa, para tomar decisiones en cuanto a las acciones ecológicas a realizar.	Elección de los participantes del comité e inscripción de los mismos para posteriores posibles elecciones	Modelo de acta de constitución del comité ambiental del programa ecoescuelas	20/10/21	Coord. Ecoescuelas Equipo directivo Profesorado Alumnado Padres/Madres Conserje Cocinera
<b>2. Creación del "Plan de acción" del programa "Ecoescuelas" y del "Código de conducta medioambiental"</b>	Temporalizar las acciones a desarrollar durante el curso en el programa "Ecoescuelas" y crear un código de conducta medioambiental a seguir en nuestra comunidad educativa.	Seleccionar todas las acciones a realizar durante el curso escolar y plasmarlo en el mural de ecoescuelas.	Modelo del plan de acción	1º trimestre	Coord. Ecoescuelas Comité medioambiental
<b>3. Ecoauditoría interna y externa de factores ambientales del centro</b>	Evaluar las acciones y la incidencia de las acciones medioambientales llevadas a cabo en nuestra comunidad educativa	<b>Interna:</b> Cuestionario de evaluación por parte del equipo directivo, coordinador de ecoescuelas y profesorado <b>Externa:</b> Cuestionario de evaluación por parte del alumnado y las familias de nuestra comunidad educativa.	Modelos de ecoauditorías internas y externas.	2º trimestre	Coord. Ecoescuelas Equipo directivo Profesorado Alumnado Padres/Madres Conserje Cocinera

ACCIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS NECESARIOS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE/S
<b>4. Mural de Ecoescuelas/ Buzón de sugerencias / Sección Ecoescuelas en la página web del centro</b>	Dar a conocer a toda la comunidad educativa a través de los medios tradicionales, así como de los medios digitales, las acciones e informaciones medioambientales que se llevan a cabo en el centro, así como hacer partícipe a todos a través de nuestro buzón de sugerencias	Plasmar en un mural, así como en la página web del centro, el plan de acción, el código de conducta, informaciones y noticias medioambientales relacionadas con nuestra comunidad educativa, así como crear un buzón de sugerencias para hacer partícipe a la misma.	Materiales para creación de cartelería y buzón. Medios digitales	1º - 2º trimestre	Coord. Ecoescuelas Equipo directivo Profesorado Alumnado Padres/Madres Conserje Cocinera
<b>5. Creación del Huerto escolar/ Vermicompostadora (Proyecto cultiva -salud)</b>	Enseñar a nuestro alumnado las diferentes labores agrícolas (Plantar, regar, abonar...), proceso de crecimiento de las plantas, cuidado de las mismas, biodiversidad...	Montaje de la mesa de cultivo por parte del coordinador, y realizar durante todo el año las acciones necesarias para un huerto escolar por parte del alumnado y profesorado del centro.	Mesa de cultivo Herramientas Semillas...	Creación: 1ºT  Mantenimiento: Todo el año	Coord. Ecoescuelas Equipo directivo Profesorado Alumnado Padres/Madres Conserje Cocinera
<b>6. Creación de espantapájaros para el huerto escolar</b>	Realizar con materiales reciclados y reutilizados espantapájaros para el huerto escolar.	Realización de espantapájaros por los padres/madres del centro.	Materiales para su realización	2º trimestre	Coord. Ecoescuelas Padres/madres del centro
<b>7. Plantaciones en las clases</b>	Observar el proceso de crecimiento de las plantas y sus cuidados necesarios	Crear semilleros y plantaciones varias en el aula con los alumnos/as.	Materiales para la plantación Botellas, garrafas, vasos... Semillas...	Todo el curso	Coord. Ecoescuelas Profesorado Alumnado
<b>8. Concurso "Mascota Ecoescuelas".</b>	Elegir unas mascotas representativas del programa "Ecoescuelas" para la motivación del alumnado.	Proponer al alumnado del centro la invención de la mascota de "Ecoescuelas" y la elección posterior de la misma.	Materiales para la elaboración de los diseños	1º- 2º trimestre	Coord. Ecoescuelas Equipo directivo Profesorado Alumnado

ACCIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS NECESARIOS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE/S
<b>9. Creación de Mascotas para la decoración del centro</b>	Adornar el centro y motivar al alumnado	Realizar mascota decorativa por parte de los padres/madres para el centro.	Materiales para la construcción de las mascotas: Cartón, "corchopan", telas, pinturas...	2º trimestre	Coord. Ecoescuelas Equipo directivo Profesorado Alumnado Padres/Madres
<b>10. Reciclado de papel y cartón</b>	Concienciar al alumnado de la importancia del reciclado para el cuidado del medio ambiente.	Recoger el papel semanal separado en su contenedor especial para papel y recogida del mismo por parte del coordinador y los alumnos/as de 6ºP por las aulas y llevarlo al contenedor de papel y cartón.	Papeleras, contenedores, bolsas y cajas	Todo el curso (viernes 3º sesión)	Coord. Ecoescuelas Equipo directivo Profesorado Alumnado Conserje Cocinera
<b>11. Reciclado de plástico / Reciclado de tapones de botellas.</b>	Concienciar al alumnado de la importancia del reciclado para el cuidado del medio ambiente	Separar diariamente el plástico en los contenedores específicos para ello en cada una de las aulas del centro para su posterior reciclado. Recogida los viernes por las clases de tapones que los alumnos/as traen de sus casas, juntarlos en un contenedor y mensualmente recogida por parte de un padre de un alumno del colegio.	Papeleras y contenedores	Todo el curso	Coordinador de programa Ecoescuelas Equipo directivo Profesorado Alumnado Padres/Madres Conserje Cocinera
<b>12. Reciclado de pilas</b>	Concienciar al alumnado de la importancia del reciclado para el cuidado del medio ambiente	Recoger las pilas usadas de la comunidad educativa en los contenedores repartidos por el centro para su posterior reciclado.	Papeleras y contenedores.	Todo el curso	Coord. Ecoescuelas Equipo directivo Profesorado Alumnado Padres/Madres Conserje

ACCIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS NECESARIOS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE/S
<b>13. Reciclaje en el comedor</b>	Concienciar al alumnado de la importancia del reciclado para el cuidado del medio ambiente	Separar en los diferentes contenedores situados en el patio de la cocina los diferentes materiales utilizados por parte del servicio de comedor para su posterior reciclado.	Papeleras y contenedores	Todo el curso	Coord. Ecoescuelas Alumnado Conserje Cocinera
<b>14. Desayunos ecológicos</b>	Concienciar al alumnado de la importancia del reciclado para el cuidado del medio ambiente	Los alumnos traen sus almuerzos en tapers reduciendo al máximo los residuos, y los desayunos se realizan en el patio donde los encargados bajan los contenedores de residuos orgánicos y plásticos.	Papeleras, contenedores, tapers...	Todo el curso	Coord. Ecoescuelas Equipo directivo Profesorado Alumnado Padres/Madres
<b>15. Taller "Ecovidrio"</b>	Concienciar al alumnado de la importancia del reciclado para el cuidado del medio ambiente	Charla por parte de la Asociación "Ecovidrio" en el aula.	Ordenador y pizarra digital.	9 de noviembre de 2021	Coord. Ecoescuelas Equipo directivo Profesorado Alumnado Asociación "Ecovidrio"
<b>16. Apadrinamiento de un árbol en el parque de Marchamalo</b>	Concienciar al alumnado de la importancia de los árboles y su cuidado para la mejora del medio ambiente	Charla por parte de diversos organismos del ayuntamiento y de asociaciones medioambientales en un parque cercano, donde tras una plantación de árboles cada grupo apadrina un árbol que se comprometía a cuidar.	Árboles y material de señalización de apadrinamiento de cada árbol.	26 de noviembre de 2021	Coord. Ecoescuelas Equipo directivo Profesorado Alumnado Ayuntamiento Asociaciones Medioambientales
<b>17. Plantación de un árbol Santiago Sánchez "Caminando hasta Qatar"</b>	Concienciar al alumnado de la importancia de los árboles y su cuidado para la mejora del medio ambiente	Charla sobre el reto solidario de Santiago y plantación de un árbol como símbolo del principio del mismo.	Árbol y herramientas de plantación.	11 de enero de 2022	Coord. Ecoescuelas Equipo directivo Profesorado Alumnado

ACCIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS NECESARIOS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE/S
<b>18. Creación de cartelera de concienciación medioambiental</b>	Concienciar al alumnado de la importancia del ahorro de luz, agua y energía para la mejora del medio ambiente	Taller de padres/madres del centro en colaboración con el alumnado y profesorado de cartelera de concienciación de ahorro medioambiental a partir de nuestras mascotas.	Materiales para su creación: Papel, cartulinas, ordenador, plastificadora, fotocopiadora...	2º- 3º trimestre	Coord. Ecoescuelas Equipo directivo Profesorado Alumnado Padres/Madres
<b>19. Creación de nidos para pájaros en los árboles del cole</b>	Concienciar al alumnado de la importancia del cuidado de los animales.	En el área de plástica y en colaboración con las familias en casa creación de nidos para poner por los árboles del centro.	Materiales para creación de nidos: maderas, palos, pegamento, herramientas...	3º trimestre	Coord. Ecoescuelas Equipo directivo Profesorado Alumnado Padres/Madres
<b>20. Programa de fruta en la escuela</b>	Concienciar al alumnado de la importancia del consumo de fruta para la mejora de la salud.	Quincenalmente la junta nos trae diversa fruta para promover los hábitos saludables en el centro.	Fruta	2º-3º trimestre (jueves cada 15 días)	Coord. Ecoescuelas Equipo directivo Profesorado Alumnado Junta Cim
<b>21. "Frutómetro" en el aula</b>	Concienciar al alumnado de la importancia del consumo de fruta para la mejora de la salud.	Semanalmente se recomienda a los alumnos traer un día en concreto fruta como almuerzo para promover los hábitos saludables.	Cartel "Frutómetro"	Todo el año	Coord. Ecoescuelas Equipo directivo Profesorado Alumnado Padres/Madres
<b>22. Creaciones con materiales reciclados en las diferentes áreas</b>	Concienciar al alumnado de la importancia de reutilizar los materiales.	Realización del alumnado de creaciones en las áreas con material reciclado.	Materiales reciclados	Todo el año	Coord. Ecoescuelas Profesorado Alumnado
<b>23. Exposición de creaciones de familias con material reciclado</b>	Concienciar al alumnado y las familias de la importancia de reutilizar los materiales para nuevas creaciones.	Realización del alumnado / familias de creaciones propias con material reciclado y su exposición en el centro.	Materiales reciclados	3º trimestre	Coord. Ecoescuelas Equipo directivo Profesorado Alumnado Padres/Madres

Firma del Coordinador del Programa Ecoescuelas y sello del centro escolar.